

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Hakkında Genel Bilgiler

Birim: Hemşirelik Fakültesi

Birimin İletişim Adresi (telefon/e-mail): 0332 241 01 10 / hemsirelikfakultesi@selcuk.edu.tr

Birim Yöneticileri

Dekan

Prof. Dr. Sema Yılmaz

Dekan Yardımcıları

Doç. Dr. Alime SELÇUK TOSUN

Dr. Öğr. Üyesi Arzu KOÇAK UYAROĞLU

Veli BODUR (Fakülte Sekreteri)

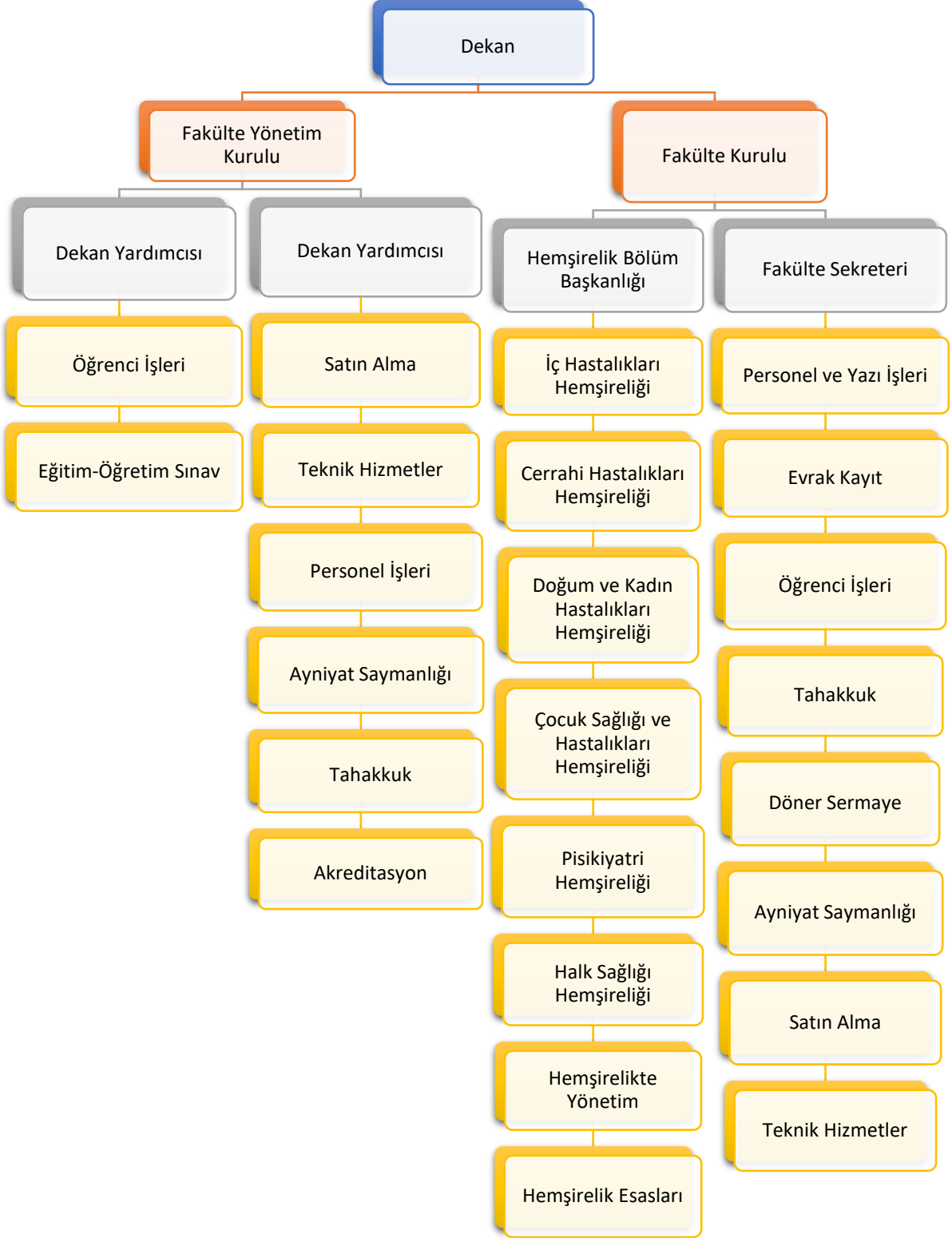
Raporu Hazırlayan

Doç. Dr. Alime SELÇUK TOSUN

Birimde Yer Alan Bölüm ve Bölüm Başkanı

Hemşirelik Bölümü (Prof. Dr. Sibel KÜÇÜKOĞLU)

Fakülte Organizasyon Şeması



Birimin Misyon ve Vizyonu

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme, sağlığın bozulduğu durumlarda tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin sunumunda bakım, eğitim, araştırma, danışmanlık, savunuculuk ve liderlik rollerini etik ilke ve değerlere bağlı kalarak en üst düzeyde gerçekleştiren, bunun yanısıra ekip, hasta ve ailesiyle iyi iletişim ve işbirliği içinde olan, otonomisi yüksek, yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilecek lisans ve lisansüstü düzeyde profesyonel hemşirelerin yetişmesini sağlamak, temel hemşirelik eğitiminin ve hizmetlerinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Vizyon

Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle Dünya standartlarına uygun hemşire ve akademisyen yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen öncü bir hemşirelik fakültesi olmaktır.

Birimdeki Anabilim Dalları ve Akademik Personel Bilgileri

Hemşirelik Esasları

Öğretim Görevlisi Deniz ALTIPARMAK (Anabilim Dalı Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Tuğba GÖZÜTOK KONUK

Arş. Gör. Merve YILMAZ

İç Hastalıkları Hemşireliği

Dr.Öğr.Üyesi Ülkü SAYGILI DÜZOVA (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğr. Gör. Sema GÜLŞEN

Arş. Gör. Nurseza AKGÖZ

Arş. Gör. Mustafa KILIÇ

Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı

Öğretim Görevlisi Dr. Sevgi GÜR (Anabilim Dalı Başkanı)

Araştırma Görevlisi Yasemin ŞARA

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği

Dr. Öğretim Üyesi Halime Esra MERAM (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğretim Görevlisi Saniye BENLİ

Arş. Gör. Dr. Ebru BEKMEZCİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Prof. Dr. Fatma TAŞ ARSLAN (Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Sibel KÜÇÜKOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Raziye ÇELEN

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZKAN

Arş. Gör. Asiye ŞAHİN

Arş. Gör. Adalet YÜCEL

Psikiyatri Hemşireliği

Doç. Dr. Neslihan LÖK (Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğretim Üyesi Arzu KOÇAK UYAROĞLU

Halk Sağlığı Hemşireliği

Prof. Dr. Yahya KUYUCUOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Deniz TANYER

Doç. Dr. Yasemin GÜMÜŞ ŞEKERCİ

Doç. Dr. Alime SELÇUK TOSUN

Dr. Öğretim Üyesi Tuba ÖZAYDIN

Arş. Gör. Leyla Sümeyye KILIÇ

Hemşirelikte Yönetim

Dr. Öğr. Üyesi Büşra ALTINEL (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğretim Kadrosu Yeterliliği

Fakültemizde Kadrolu öğretim elamanı sayısı 28 olup, bir öğretim elamanına düşen öğrenci sayısı 28' dir. OECD ortalamasında 15 öğrenci olduğu varsayıldığında fakültemiz nicel olarak öğretim elamanı açısından yeterli olarak görülmemektedir.

Danışma Kurulu

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/hemsirelik_fakultesi/1822/danisma-kurulu/36130

Yönetim Kurulu Üyeleri:

Prof. Dr. Sema YILMAZ (Başkan)
Prof. Dr. Fatma TAŞ ARSLAN (Üye)
Prof. Dr. Yahya KUYUCUOĞLU (Üye)
Prof. Dr. Sibel KÜÇÜKOĞLU (Üye)
Doç. Dr. Neslihan LÖK (Üye)
Doç. Dr. Yasemin GÜMÜŞ ŞEKERCİ (Üye)
Dr. Öğretim Üyesi Arzu KOÇAK UYAROĞLU (Üye)
Enstitü Sekreteri Veli BODUR (Raportör)

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Eğitim Programının Amacı

Hemşirelik; 4 yıllık eğitim veren bir lisans programıdır. Bu programın amacı mezunlarına, hemşireliğin felsefesini ve sağlık bakımı sistemi içinde hemşirenin rolünü kavrayarak, ülke gereksinimleri ve çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme, bozulduğu durumlarda bakım gereksinimlerini karşılayacak bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırmaktır. Bu programdan mezun olan bireyler tüm kamu ve özel sağlık kurumlarında yönetici ve klinisyen hemşire, eğitim kurumlarında okul hemşiresi, çeşitli kurumlarda yönetici ve kurum hemşiresi olarak çalışabilirler. Pedagojik formasyon eğitimi almış olanlar sağlık meslek liselerinde öğretmenlik yapabilirler. Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar Yüksek Öğretim Kurulu, S.Ü. Senatosu ve Bölümün öngöreceği koşulları sağlayarak lisansüstü programlara başvurabilirler.

Programı Çıktıları

1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirmek için temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmak
2. Hemşirelik alanı ile ilgili bilgiye ulaşma, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliğini değerlendirme bilgisine sahip olmak
3. Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültüre sahip olmak
4. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda değerlendirmek ve karşılamak

5. Hemşirelik rol ve işlevlerini mesleki ilkeler, standartlar ve değerler doğrultusunda gerçekleştirmek
6. Hemşirelik rol ve işlevlerinde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmak
7. Hemşirelik rol ve işlevlerinde öğrenme-öğretme ve yönetim süreçlerini kullanmak
8. Sağlık bakımı uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme süreçlerini kullanmak
9. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsemek ve bu davranışı sürdürmek
10. Sağlıklı/hasta birey, ailesi, yakınları ve diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurmak
11. Hemşirelik rol ve işlevlerini gerçekleştirmek için bilimsel ilke ve yöntemleri kullanmak
12. Hemşirelik rol ve işlevlerinde mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranmak
13. Hemşirelik ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranmak
14. Hemşirelik ile ilgili sorunların çözümünde sorumluluk almak
15. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde hemşirelikle ilgili araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk almak
16. Hemşirelik ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek
17. Bir yabancı dili kullanarak hemşirelik alanındaki bilgileri izlemek, meslektaşları ile iletişim kurmak
18. Profesyonel kimliği ile rol model ve topluma örnek olmak

Kullanılan Eğitim Programı Modeli

Eğitim öğretim yüzyüze yapılmaktadır. Yılda iki dönem şeklinde toplam sekiz dönem ve dört yarıyılıda tamamlanmaktadır. Lisans derecesine sahip hemşire yetiştiren bir programdır. Program temel tıp bilimleri, hemşirelik mesleği ve sağlığın korunması veya sürdürülmesine ilişkin zorunlu dersleri içermektedir. Zorunlu derslere ek olarak; eğitim planlarında öğrencilere kendi tercihlerine göre seçim yapma şansı sunan seçmeli dersler bulunmaktadır.

Öğrencilerin Ders, Laboratuvar ve Uygulama Gibi Öğrenme Etkinlikleri

Birinci sınıfta bir dönem (Bahar), 2., 3., ve 4. sınıfta her iki dönem (Güz ve Bahar) olmak üzere öğrencilerimizin mesleki uygulama kapsamında hastane, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi ve okullar olmak üzere mesleki uygulama yapabilme imkanı vardır. Uygulama değerlendirmesi yazılı sınav, laboratuvar ve klinik uygulamalar, bakım planları, ödevler, projeler ile yapılmaktadır.

Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri, Yan Dal, Çift Ana Dal ve Değişim Programları Olanığı

Program çift ana dal/yan dal/ortak program içermemektedir. Polonya, Bulgaristan ve Estonya ile aktif anlaşmalarımız bulunmakta, şartları uygun olan öğrenciler öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında bu ülkelere gidebilmektedir. Farabi ile yurt içi öğrenci değişim programı uygulanmaktadır.

Kütüphane ve Bilgiye Erişim Hizmetleri

Birimde kütüphane bulunmamaktadır. Fakat öğrenciler üniversitenin Merkez Kütüphanesindeki basılı kaynaklardan ve elektronik ortamdaki veri tabanlarından faydalanabilmektedir.

Mezunlarla olan İlişkiler

Mezun öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda akademik ve mesleki gelişmeleri açısından önerilerde bulunulmakta ve görüşmeler yapılmaktadır.

Sürekli İyileştirme ve Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler

Fakültemiz dış paydaşları ile öğrencilerin mevcut durumu, teorik ders ve uygulamaların iyileştirilmesine yönelik görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Dönem başında ve sonunda öğretim elemanları ile toplantı yapılarak mevcut durum ve iyileşmeye yönelik faaliyetler planlanmaktadır.

Öğrencilerin gelişimini desteklemeye yönelik seçmeli ders havuzunun çeşitlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Birimde Bulunan Komisyonlar

Akademik Teşvik Komisyonu

Burs ve Sosyal Hizmet Komisyonu

Dergi Komisyonu

Eğitim Öğretim Komisyonu

Mezuniyet Komisyonu

Bilimsel ve Sosyal Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu

Öğrenci İzlem ve Değerlendirme Komisyonu

Erasmus, Farabi ve Mevlana Komisyonu

İç ve Dış Paydaşlar Komisyonu

Kalite Komisyonu

Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Mesleki Uygulama Komisyonu

Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Web Komisyonu

Yaz Okulu ve Özel Öğrenci Komisyonu